

# RAŠYMO SUNKUMAI AR DISGRAFIJA?

Kaip padėti vaikui  
mokytis namuose



## KAIP ATPAŽINTI DISGRAFIJĄ?

- ▶ Disgrafija nereta problema mokyklinio amžiaus vaikų tarpe.
- ▶ Tam, kad vaikas gerai rašytų, turi būti išlavėję rankos, pirštų judesiai (t. y., smulkioji motorika).
- ▶ Jis turi mokėti žodį išskaidyti garsais ir juos sujungti į žodį, skirti pirmą, paskutinį žodžio garsą.
- ▶ Tai lemia rašymo mokymąsi ir tolesnę sėkmę. Jei kuris nors iš šių įgūdžių šiek tiek šlubuoja, vaikui iškyla rašymo problemos. Tuomet vaikas nenori rašyti. Tačiau tai ne tinginystė, o sunkumas, kurio vaikas nori išvengti. Vaikas nesugeba suvokti, ko iš jo norima, nepastebi savo klaidų.



## KAIP ATPAŽINTI DISGRAFIJĄ?

- ▶ Kai pastebima, kad vaikui kyla rašymo sunkumų, reikia kreiptis į specialistus, kad nustatytų disgrafijos (rašymo sutrikimo) rūšį, priežastį ir numatytų pagalbą.
- ▶ Labai svarbu, kad pedagogai ir tėvai laiku pastebėtų problemą, kreiptųsi pagalbos į specialistą (logopedą, specialųjį pedagogą).
- ▶ Taip pat svarbu padrąsinti vaiką, paaiškinti, jog šia bėda įmanoma įveikti. Jei mokiniui sunku rašyti, tėvai turėtų padėti atlikti namų darbus (rašomasias užduotis), išklausyti, kas vaikui sunku.



## KAIP ATPAŽINTI DISGRAFIJĄ?

- ▶ Jeigu vaikas negauna jokios pagalbos, dažniausiai rašymo problemos lieka visam gyvenimui.
- ▶ Suaugęs žmogus išmoksta save apgauti, nerašo tam tikrų žodžių, pakeičia juos kitais. Rašo, naudodamasis kompiuteriu, tačiau klaidos išlieka.
- ▶ Jeigu pagalba yra suteikiama, klaidų gerokai sumažėja, kartais ir visiškai išnyksta.





## DAŽNIAUSIAI PASITAIKANČIOS KLAIDOS

- ▶ Nuolat painioja įvairias panašiai skambančias raides (pvz.: s-š, z-ž, sz, š-ž, s-c, š-č, r-l, e-÷, ei-ie, p-b, k-g, t-d, o-uo). Šiuo atveju dažnai būna sutrikusi tartis.
- ▶ Sulieja du sakinius į vieną.
- ▶ Sujungia du žodžius į vieną.
- ▶ Parašo diktantą be jokių skyrybos ženklų.
- ▶ Painioja prielinksnius ir priešdėlius.
- ▶ Nederina žodžių.



## DAŽNIAUSIAI PASITAIKANČIOS KLAIDOS

- ▶ Praleidžia raides, painioja, sukeičia vietomis ar prirašo nereikalingų rašto darbuose.
- ▶ Keičia balsius ir priebalsius.
- ▶ Minkštumo ženklų žymėjimo klaidos.
- ▶ Nuolat painioja panašiai atrodančias raides.
- ▶ Veidrodinis raidžių rašymas. Žodžiai rašomi iš kairės į dešinę.
- ▶ Grafinių elementų praleidimai bei papildomų elementų prirašymas.



## KODĒL SVARBU LAIKU PASTEBĒTI

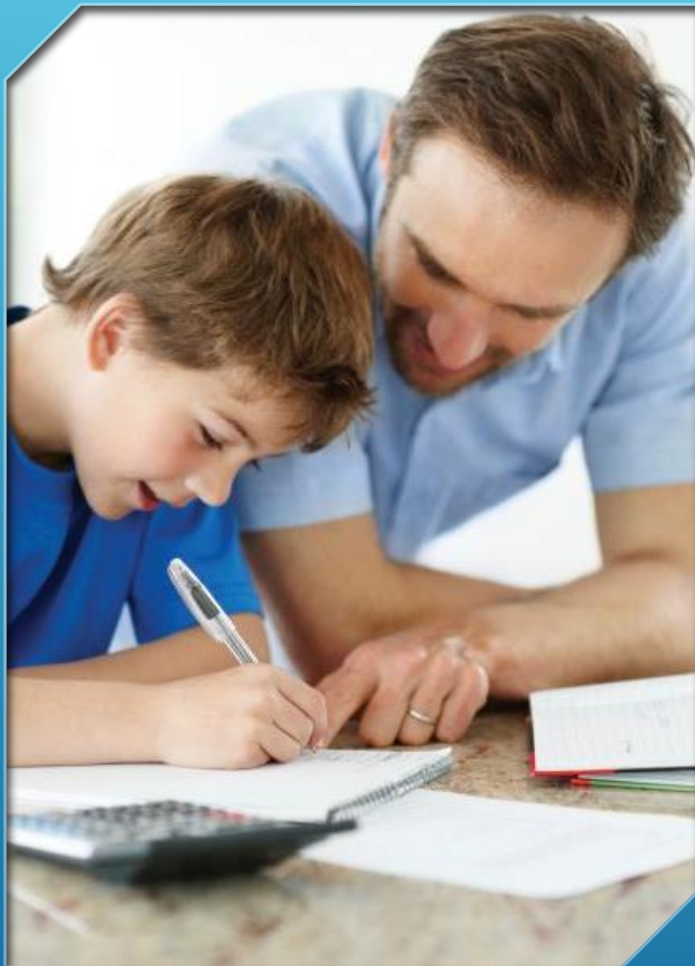
- ▶ Nustačius konkrētus raksturošanas kļūdas, skolotājs nelaiķēs pāraugam, pāraugam raksturošanas kļūdas (raksturošanas darbuos tādam, skolēni sumāžēs kļūdu).
- ▶ Skolēni var būt skirta ir logopēdo palīdzība, kurios metu skolēni skolēni skirta ir klausos pāraugam raksturošanas kļūdas.



## KODĖL SVARBU LAIKU PASTEBĖTI

- ▶ Arba specialiojo pedagogo pagalba, kurios metu mokinys mokysis skirti grafiškai panašias raides.
- ▶ Minėtos klaidos nelaikomos klaidomis rašto darbuose taip pat ir pagrindinio ugdymo patikrinimo metu bei brandos egzamino metu.

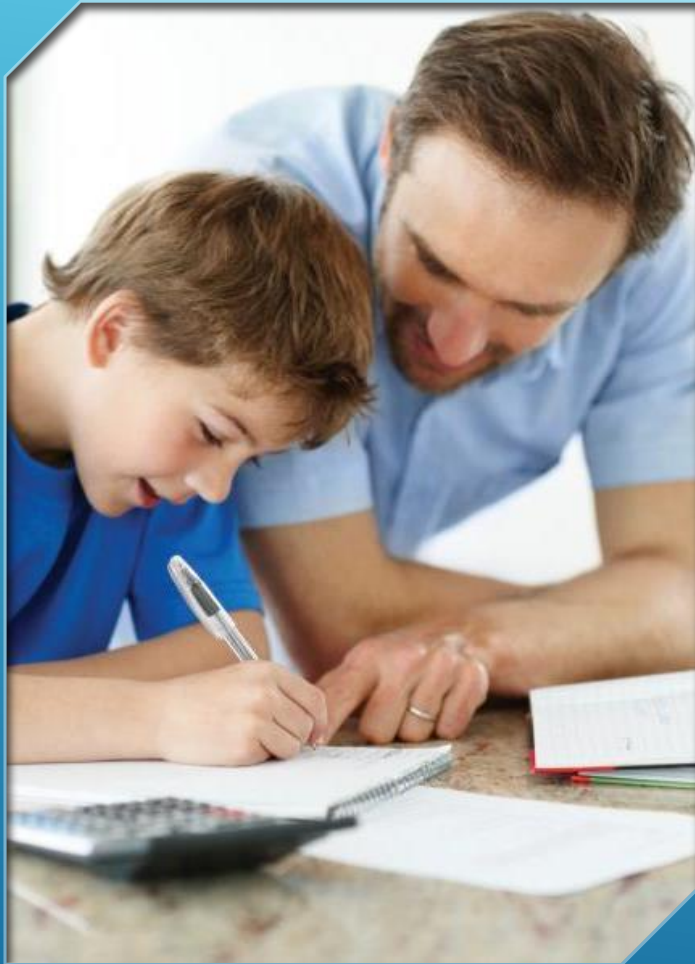




# KAIP PADĖTI?

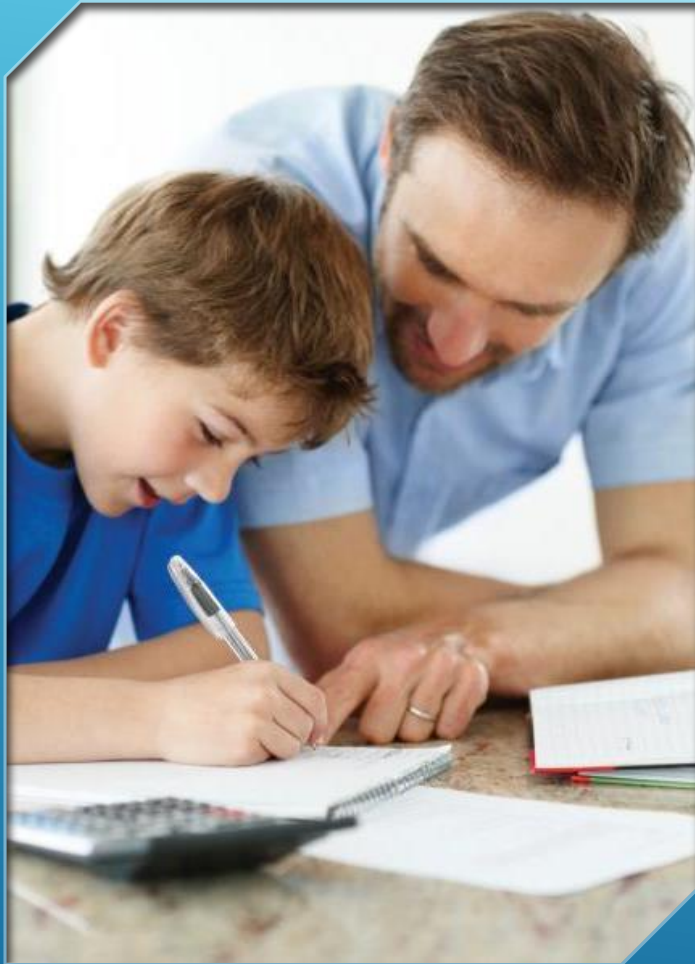
- ▶ Nekaltinkite nei vaiko, nei savęs dėl sutrikimo.
- ▶ Pamėginkite suvokti, kaipgi iš tikrųjų jaučiasi daug pastangų dedantis, bet minimalių rezultatų pasiekiantis vaikas - galbūt žlugęs, beviltiškas, „kitoks“ nei kiti jo draugai.
- ▶ Nuolat mokymosi sunkumus patiriantis vaikas turėtų jausti supratimą, rūpinimąsi juo, besąlygišką meilę ir palaikymą: „Nors aš darau daug klaidų, mano tėvai myli mane, o mokytoja supranta ir palaiko.“

# KAIP PADĖTI?

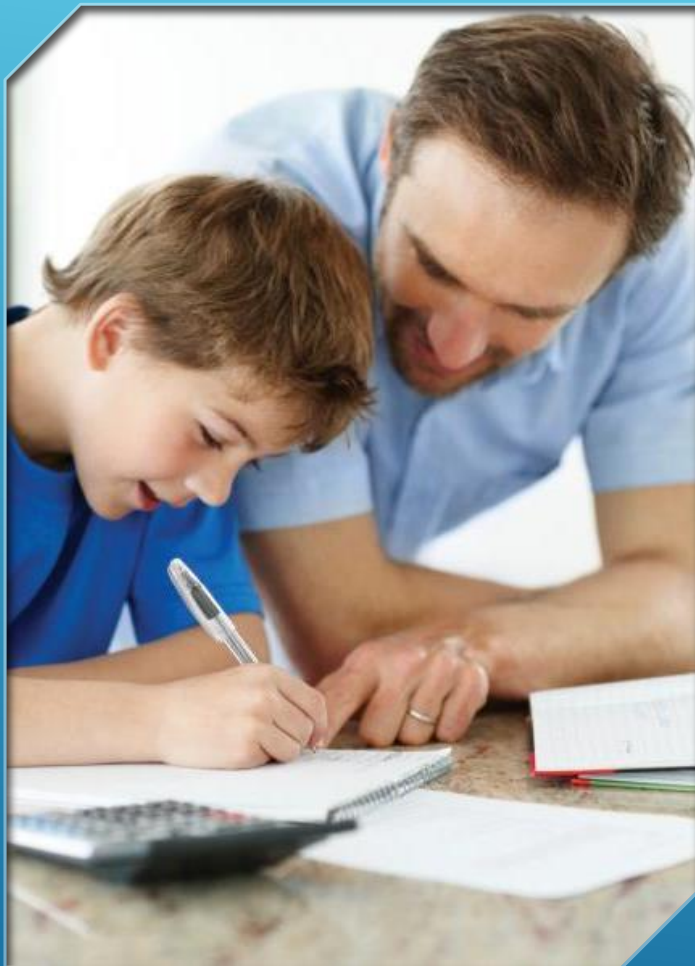


- ▶ Nespauskite vaiko – tik kantriu darbu ilgainiui jis pasieks norimus rezultatus.
- ▶ Svarbu suprasti, kad ne visais atvejais vaikas „tingi“ mokytis, tiesiog dėl tam tikrų sutrikimų jam yra sunku mokytis.
- ▶ Stenkitės kuo dažniau pastebėti ir pagirti net ir pačius mažiausius vaiko pasiekimus, taip sustiprinsite jo pasitikėjimą savimi.

# KAIP PADĖTI?



- ▶ Pasidžiaukite ir mažomis pergalėmis. Po testo ar kontrolinio darbo ne tik aptarkite klaidas, bet ir kartu linksmi praleiskite laiką.
- ▶ Kartais gali atrodyti, kad vaikas išmoko keletą raidžių, kurias jau senokai bandė išsiminti, tačiau kitą dieną jas vėl pamiršta.
- ▶ Supraskite, kad be paaiškinamų priežasčių vaikas gali susidurti su lengvesnėmis ir sunkesnėmis dienomis.



## KAIP PADĖTI?

- ▶ Nesitikėkite tobulumo. Nors truputį geriau jau yra gerai.
- ▶ Leiskite vaikui atsiskleisti kitose srityse. Paskatinkite lankyti įvairius būrelius. Vaikui, atradusiam mėgiamą veiklą, stiprėja pasitikėjimas savimi.
- ▶ Stipriosios pusės gali būti menas, sportas, muzika, teatras. Svarbu įtraukti į tokią popamokinę veiklą, kuri atitiktų vaiko interesus, kurioje jis susilauktų sėkmės, jaustų pasitenkinimą bei atkurtų savivertę.



Kiekviena diena praleista su Tavimi yra mano  
geriausia diena ♥

Taigi ši diena yra mano nauja geriausia diena.



Ir visada atmink:

Tu esi drąsesnis, nei įsivaizduoji.

Stipresnis, nei atro dai.

Protingesnis, nei manai.

Ir mylimas labiau nei gali įsivaizduoti.



SÈKMÈS!

[specpedagogas@kppt.lm.it](mailto:specpedagogas@kppt.lm.it)