

# **KAUNO PEDAGOGINĖ PSICOLOGINĖ TARNYBA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## **GOTOS ŽUKOVSKIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **2022 METŪ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-262,

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vadovaujantis 2022–2024 m. Tarnybos strateginiu planu, 2022 metais planuojant ir organizuojant veiklą, dėmesys orientuotas į organizacijos tobulėjimo ir kokybiško Kauno miesto mokinių bei ugdymo įstaigų bendruomenių poreikių psichologinei ir specialiajai pedagoginei pagalbai tenkinimą. Tarnybos strategija siekama padėti visoms Kauno ugdymo įstaigoms ir jų bendruomenėms sukurti saugią ir priimančią ugdymosi aplinką įvairiausiu ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Svarbiausi Tarnybos veiklos rezultatai, įgyvendinant Tarnybos 2022 m. veiklos plano tikslus: tarnybos švietimo pagalbos specialistai tobulino mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo ir specialiojo pedagoginio konsultavimo kompetencijas, įgijo žinių bei praktinių įgūdžių švietimo pagalbos teikimo kompetencijų klausimais. Tarnyboje dirba 26 švietimo pagalbos specialistai, kurie tobulino savo kvalifikaciją - autizmo spekto sutrikimų salygotų ugdymo(si) poreikių įvertinimo ir ugdymo pritaikymo mokymų programose, intelektinių gebėjimų įvertinimo, vaikų ir paauglių, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, psichologinio konsultavimo mokymuose. Bendradarbiauta su Vilniaus Universiteto mokslininkais standartizuojant metodiką, skirtą vaikų disleksijai nustatyti ir įvertinti skaitymo ir rašymo sutrikimus. Tarnybos švietimo pagalbos specialistai savo profesinę kvalifikaciją kėlė 72 mokymuose, seminaruose, konferencijose - 678 val. Tarnybos švietimo pagalbos specialistų komanda konsultavo ir stiprino ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijos narių, mokytojų kompetencijas, atpažistant įvairius mokinių ugdymosi poreikius ir teikiant tinkamą pagalbą mokiniams. 2022 metais įvyko 68 mokyklų psichologų ir socialinių pedagogų sudėtingų atvejų aptarimo grupės.

Tarnybos direktorė dalyvavo savižudybių prevencijos modelio įgyvendinimo komisijos veikloje, psichologinio konsultavimo skyriaus vedėja – savivaldybės vaiko gerovės komisijoje, UNICEF darbo grupėje, tarnybos psichologai dalyvavo atvejo peržiūrose ir tarpinstitucinių komandų veikloje.

Įgyvendinant veiklos funkciją – įvertinti asmens galias ir sunkumus, raidos ypatumus bei sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai, prieikus skirti specialųjį ugdymą; siūlyti ugdymo formą, būdus ir metodus, prieikus rekomenduoti specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę ir specialiąją pagalbą, rekomenduoti vaikui mokyklą, tarnybos veiklos rezultatai:

1 lentelė

#### Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas

Eil. Nr.	Veikla	Pagalbos gavėjų skaičius		
		2020	2021	2022
1.	Kompleksinis ikimokyklinio amžiaus vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	609	743	847
2.	Kompleksinis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas	584	585	600
	<i>Iš viso per metus:</i>	1193	1328	1447
3.	Brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas ir pažinimo gebėjimų įvertinimas	20	40	40
4.	Mokinių asmenybės, polinkių, interesų bei gebėjimų įvertinimas	-	-	70
	<i>Iš viso per metus:</i>	20	40	70
5.	Mokinių tėvų informavimas/konsultavimas specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo ir švietimo pagalbos teikimo klausimais	1207	1291	1390
	<i>Iš viso per metus:</i>	2420	2659	2907

Įgyvendinant veiklos funkciją – konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistus, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais, mokinius – pedagoginių ir psichologinių problemų sprendimo klausimais:

2 lentelė

#### Psichologinės pagalbos gavėjų skaičius

Eil. Nr.	Veikla	Pagalbos gavėjų skaičius		
		2020	2021	2022
1.	Individualus mokinių ir jų tėvų psichologinis konsultavimas	864	886	901
2.	Tėvystės įgūdžių ugdymo grupė	18	40	38

3.	Ugdymo įstaigų psichologų sudėtingų konsultavimo atvejų aptarimo grupė (grupinė supervizija)	80	97	99
4.	Individuali ugdymo įstaigų psichologų supervizija	24	34	40
5.	Individualus psichologinis pedagogų konsultavimas	44	45	47
6.	Psichologinis konsultavimas sudėtingų ugdymo atvejų aptarimo komandoje	51	91	91
7.	Ugdymo įstaigos (klasės) mikroklimato įvertinimas	-	-	-
<i>Iš viso per metus:</i>		1081	1170	1203

Veiklos rezultatai, įgyvendinat tarnybos funkciją – teiki metodinę pagalbą pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams:

3 lentelė

### Konsultuotų ugdymo įstaigų VGK ir švietimo pagalbos specialistų skaičius

Eil. Nr.	Veikla	Pagalbos gavėjų skaičius		
		2020	2021	2022
1.	Individualus ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų ir VGK konsultavimas	290	340	395
2.	Ugdymo įstaigų socialinių pedagogų sudėtingų atvejų aptarimo grupė	20	40	40
3.	Ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijos narių (komandos) konsultavimas	235	491	652
4.	Sudėtingų ugdymo atvejų konsultavimo renginiai	51	71	82
	<i>Iš viso per metus:</i>	596	942	1169

## II SKYRIUS 2022 METŪ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti 2022 m. STRAPIS ir Tarnybos veiklos plane psichologinio konsultavimo skyriui numatyti uždavinį įgyvendinimą.	Pasiekti numatyti rezultatus pagal suplanuotus Tarnybos veiklos plane sėkmės kriterijus.	Specialistų veiklos ataskaitų analizė. Pasiekti numatyti kiekybinius rodiklius.	Maksimalūs 2022 metų psichologinio konsultavimo skyriaus veiklos tikslai įgyvendinti 100%, pasiekti

			maksimalūs rezultatai. STRAPIO rodikliai viršyti.
1.2. Atstovauti Tarnybą savivaldybės Vaiko gerovės komisijoje.	Konsultuoti, teikti rekomendacijas savivaldybės VGK nariams ir pakviestiem asmenims posėdžiuose.	Suteiktos rekomendacijos dėl svarstyto mokinį sunkumų sprendimo.	Dalyvautą 26 savivaldybės Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pagal poreikių konsultuoti komisijos nariai ir kvieсти asmenys dėl psychologinių problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių ir teiktos rekomendacijos dėl galimų sprendimo būdų.
1.3. Igyvendinti ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo programą.	Pravesti kompetencijos tobulinimo renginių ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams.	Tarnybos psichologų veiklos ataskaitos.	Pravesta 60 sudėtingų atvejų grupių ugdymo įstaigų psichologams Vykdyma mokyklų psichologų asistentų (15), psichologų metodinio bürelio (10) profesinė priežiūra. Pravesti 4 seminarai psichologams „A. Adlerio individualioji psichologija konsultavime“

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokiai buvo) Nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvuo planuotos ir nustatyto, bet įvykdytos  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuoti WISC-III <sup>LT</sup> mokymai tarnybos psichologams.	Daugėja tarnyboje psichologų, gebančių profesionaliai įvertinti mokinį intelektinius gebėjimus. Gerėja įvertinimo prieinamumas.
3.2. Suorganizuoti DISC mokymai tarnybos švietimo pagalbos specialistams.	Daugėja tarnyboje švietimo pagalbos specialistų, gebančių profesionaliai įvertinti vaikų pažinimo gebėjimus. Gerėja įvertinimo prieinamumas.
3.3. Bendradarbiauta su VU standartizuojant metodiką, skirtą vaikų disleksijai nustatyti ir įvertinti. Tartasi su	Tarnybos švietimo pagalbos specialistai turės metodiką, kuri leis įvertinti antrų klasių

mokyklos administracija dėl tyrimo organizavimo, susitarta su tėvais.	mokiniaus, turinčius skaitymo, rašymo sunkumų ir nustatyti sunkumo priežastis.
---	--

**4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.**

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas  
(pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:			
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Ištaklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatus	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras jvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektyų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Darbuotojų emocijos darbe	
7.2. Motyvuojantis darbuotojų vertinimas	

**V SKYRIUS  
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Gerinti Tarnybos funkcijų įgyvendinimą, užtikrinant veiklos kokybę.	Pasiekti rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus – konsultuotų ugdymo įstaigų ir/ar jose dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičius – 1100; psichologinės pagalbos (individualiai ir grupėse) gavėjų skaičius - 1200; profesinė švietimo pagalbos specialistų priežiūra – 200.	STRAPIS patvirtinti rodikliai įgyvendinti 100 proc. Padaryta suteiktų paslaugų analizė, kurioje pateikiamas suteiktų paslaugų efektyvumas bei pokytis per paskutinius trejus metus. Įgyvendinimo terminas – 2023-12-31
8.2. Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinų švietimo pagalbos prieinamumą.	Padidėjęs įvertintų mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius -1250.	Įvertinta 20 proc. daugiau mokinį nei praėjusiais metais. Padaryta suteiktų paslaugų analizė, kurioje pateikiamas suteiktų paslaugų efektyvumas bei pokytis per paskutinius trejus metus. Įgyvendinimo terminas – 2023-12-31
8.3. Stiprinti bendradarbiavimą su mokyklų Vaiko gerovės komisijomis, siekiant prisdėti prie veiksmingesnės švietimo pagalbos mokytojams, vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas.	Sustiprėjusi mokyklų Vaiko gerovės komisijų veikla, organizuojant švietimo pagalbą mokytojams, vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.	Parengtas paskaitų, seminarų, mokymų planas. Pravestos suplanuotos veiklos – 100 proc. Dalyvių grįztamasis ryšys. Įgyvendinimo terminas – 2023-12-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma sudeinibus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasiekti STRAPIS rezultatus gali sutrukdyti specialistų trūkumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinimas – labai gerai. Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos psichologinio konsultavimo skyriaus vedėjos laikinai einančios direktoriaus pareigas Gitos Žukovskienės 2022 m. veikla, užtikrino palankias sąlygas įgyvendinti 2022 m. suplanuotas veiklos priemones, pasiekti maksimalius psichologinio konsultavimo skyriaus tikslus, viršyti kai kuriuos STRAPIS numatytus vertinimo rodiklius bei įvykdyti neplanuotas ir nenustatytas veiklas.

Tarnybos tarybos pirmininkė

Raminta Radzevičiūtė-Porutienė  
(vardas ir pavardė)

2023-01-26  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – tarnybos psichologinio konsultavimo skyriaus vedėja, laikinai einanti direktoriaus pareigas Gita Žukovskienė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdė reikšmingas veiklas, kurios turės įtakos mokinų įvertinimui. mokyklos turės metodika, kuri leis įvertinti mokinius, turinčius skaitymo, rašymo sunkumų ir nustatyti sunkumo priežastis. Suorganizuoti svarbūs WISC-

III<sup>LT</sup> ir DISC mokymai psichologams bei švietimo pagalbos specialistams, o tai padės greičiau ivertinti mokinijų intelektinius gebėjimus pagerės ivertinimo prieinamumas.  
Siūloma skirti 10 proc. pareiginių algos kintamaja dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė  
 (vardas ir pavardė)

2023-02-14  
 (data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis  
 (vardas ir pavardė)

2023-02-15  
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos ivertinimas gerai. skirti 10 proc. pareiginių algos kintamaja dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

L. e direktoriui pareigo  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Gito Žukauskienė  
 (vardas ir pavardė)

2023-02-17  
 (data)